INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROBLEDO
GUÍA PARA EL APRENDIZAJE INDIVIDUAL
MODELO A.S

ENGLISH CLASS THIRD TERM

10th

TEACHER: Margarita Restrepo
INTRUCTOR: Janner Castañeda Pérez

DATE: September 25th to 29th, 2022

COMPETENCIA:

INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA A PARTIR DE FORMULAS VERBALES Y DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA COMUNICACION COTIDIANA

RESUTADO DE APRENDIZAJE:

24020150104 ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

GUIDE # 2

ESTÁNDAR: Estructuro mis textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión.

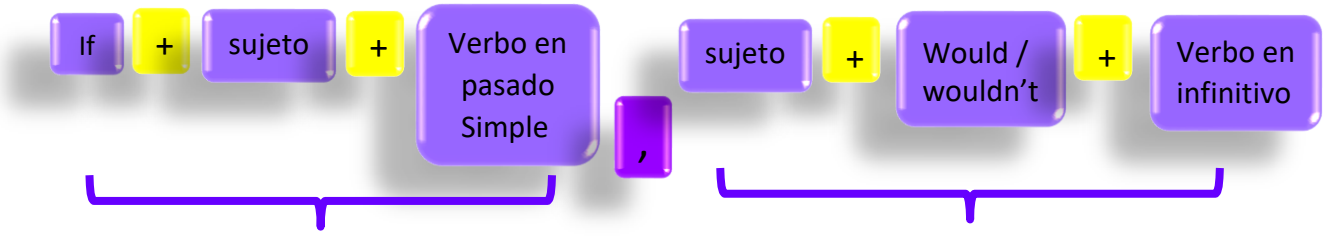
SECOND CONDITIONAL

- Se utiliza para hablar de algo que es poco probable que suceda. Son cosas que están en la mente y que difícilmente llegarán a ser reales. Pueden ser deseos o sueños.

♣ STRUCTURE:

- Recuerda que los condicionales se pueden escribir de dos maneras. Lo único que cambia es el orden, las palabras son las mismas.

1.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROBLEDO
GUÍA PARA EL APRENDIZAJE INDIVIDUAL
MODELO A.S

ENGLISH CLASS **THIRD TERM**

10th

TEACHER: Margarita Restrepo
INTRUCTOR: Janner Castañeda Pérez

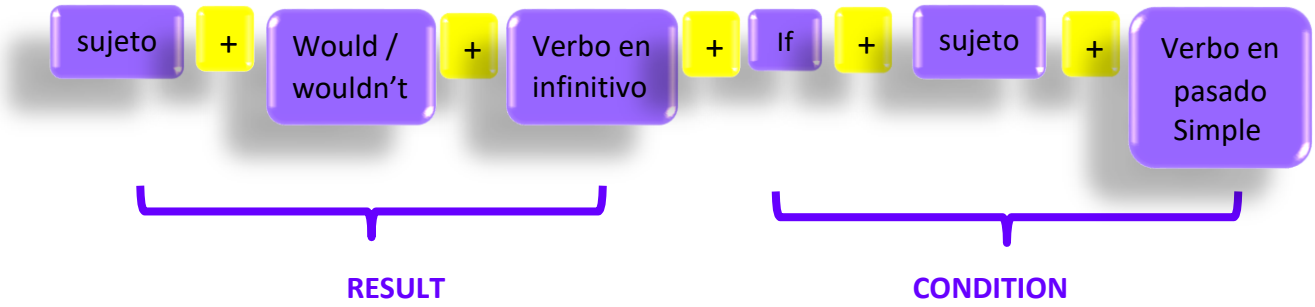
DATE: September 25th to 29th, 2022

CONDITION **RESULT**

EXAMPLE:

- **If** I won two lotteries at the same time, I **would** faint.
  (Si *ganara* dos loterías al mismo tiempo, me desmaya**ría.)**

2.



EXAMPLE:

- I **would** faint **if** I won two lotteries at the same time.
  (Me desmaya**ría si *ganara*** dos loterías al mismo tiempo.**)**

♣ NOTA:

Puedes cambiar el WOULD por otro verbo modal para cambiar la posibilidad. Los más usados son COULD y MIGHT.

WORKSHEET

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROBLEDO
GUÍA PARA EL APRENDIZAJE INDIVIDUAL
MODELO A.S

ENGLISH CLASS **THIRD TERM**

10th

TEACHER: Margarita Restrepo
INTRUCTOR: Janner Castañeda Pérez

DATE: September 25th to 29th, 2022

En este taller practicarás el uso del **SECOND CONDITIONAL**.

Se soluciona en el cuaderno, de forma individual.

Tiene 10 puntos. Cada uno vale 0,5.

NAME:_____ **GRADE:** _____

INSTRUCTIONS:

- ♣ Encontrarás 5 oraciones que pueden ser sueños o deseos.
- ♣ Cada oración tendrá una condición y un resultado. Identifícalos.
- ♣ Escribe las oraciones de manera que estén en el segundo condicional.
- ♣ Debes escribir cada oración en las 2 formas posibles.

EXAMPLE:

- She wants to become a pilot to travel to the country of her choice.
  If she **became** a pilot, she **could** travel to the country of her choice.
  (Si ella **se convirtiera** en piloto, ella **podría** viajar al país que quiera.**)**
  She **could** travel to the country of her choice **if** she **became** a pilot.
  (Ella **podría** viajar al país que quiera **si** ella **se convirtiera** en piloto.**)**

1. Tatiana would like to talk with her dog to know what he thinks.

_____

_____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROBLEDO
GUÍA PARA EL APRENDIZAJE INDIVIDUAL
MODELO A.S

ENGLISH CLASS **THIRD TERM**

10th

TEACHER: Margarita Restrepo
INTRUCTOR: Janner Castañeda Pérez

DATE: September 25th to 29th, 2022

2. She wishes she were a mermaid to win the swimming competition.

_____

_____

3. They would like to live on a farm to avoid buying food.

_____

_____

4. My fish would like to breathe in and out of the water to go out and explore.

_____

_____

5. We would like to earn an inheritance to stop working.

_____

_____